

## Impulsbogen für das Entwicklungsgespräch

### Bildungs- und Entwicklungsfeld: Gefühl und Mitgefühl

Wie erleben Sie Ihr Kind in seiner Gefühlswelt bezogen auf

- seine Grundstimmung und seine Persönlichkeit?
- das Zusammenleben in der Familie, mit Freunden (Rücksichtnahme, Regeln, Konflikte, Einfühlungsvermögen ...)?
- das Äußern von Gefühlen (Freude, Angst, Wut, Begeisterung ...)?
- seine Wertschätzung von Pflanzen, Tieren aber auch von Spielsachen, Bücher, ...?

### Bildungs- und Entwicklungsfeld: Denken

Wie erleben Sie Ihr Kind in seinem Denken: Wahrnehmen, Beobachten, Ausprobieren, Nachfragen, Rückschlüsse ziehen, eigene Wege finden ... bezogen auf

- seine Neugier und sein Interesse für die Umgebung?

*Lisa entdeckt eine Schnecke im Garten und beobachtet sie eine Weile. „Guck mal Mama, die Schnecke macht eine ganz glitschige Spur.“*

- sein Experimentieren und Forschen?

*Lisa nimmt die Schnecke auf die Hand und bemerkt, dass sich die Schnecke in ihr Haus zurückzieht. Sie betrachtet das Schneckenhaus von allen Seiten. Lisa sucht einen Eimer und legt das Schneckenhaus hinein. Nach kurzer Zeit bemerkt sie, dass die Schnecke wieder aus ihrem Haus gekommen ist.*

- seine Lösungen und Ergebnisse?  
*Lisa läuft zu ihrer Mutter: „Guck mal, eben war die Schnecke in ihrem Haus und jetzt ist sie wieder da.“*

### Bildungs- und Entwicklungsfeld: Sprache

Wie erleben Sie Ihr Kind bezogen auf seine Sprachentwicklung?

- seine Freude am Sprechen und Erzählen
- die Verständlichkeit und Ausdrucksfähigkeit
- im Hinblick auf das Spielen mit Sprache (Reime, Lieder, rhythmische Verse - Gegenstände, Tiere, Personen nachahmen)
- dem Interesse an Buchstaben, Worten und Zeichen

### Bildungs- und Entwicklungsfeld: Sinne

Wie erleben Sie bei Ihrem Kind die Entwicklung seiner Sinne: Sehen, Hören, Schmecken, Riechen, Tasten/Fühlen?

- in seiner direkten Umgebung (Familie/Zuhause, Straßenverkehr, Natur)
- beim Erkennen, Benennen und Unterscheiden von Sinneseindrücken
- beim Experimentieren mit Sinneswahrnehmungen (Geräusche erzeugen, unterschiedliche Oberflächen ertasten, vielfältige Materialien ausprobieren)

## Bildungs- und Entwicklungsfeld Körper

Wie erleben Sie Ihr Kind bezogen auf seine Bewegung - seinen Körper - seine Gesundheit?

- in der freien Natur (Ausdauer, Bewegungssicherheit)
- auf dem Spielplatz (Schaukeln, Klettern, Balancieren, etc.)
- im Alltag (Treppen steigen, Anziehen, Körperpflege)
- beim Essen (Umgang mit Besteck, Einschenken von Getränken)
- bei häusliche Tätigkeiten (Kochen, Backen, Blumen gießen)
- beim kreativen Gestalten (Schneiden, Malen, Kneten)
- bei Ernährungsgewohnheiten (Was isst es gerne, welches Vesper bevorzugt es ...)
- bei Krankheit (Schmerzempfindlichkeit, Anfälligkeit)
- eigene Beobachtungen

## Bildungs- und Entwicklungsfeld: Sinn, Werte, Religion

Wie erleben Sie Ihr Kind in der Auseinandersetzung mit alltäglichen und wesentlichen Fragen des Lebens?

- Sinnfragen :                      Gibt es jeden nur 1-mal?  
    Wird es die Erde immer geben?
- Fragen zu Werten:                Ist jeder schön?  
    Warum sehen wir so verschieden aus?
- Fragen zur Religion:            Gibt es Engel? Wer bestimmt, wann wir leben?